

# NRO Kennisbenuttingsbeleid 2017-2021

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) heeft bij oprichting in 2012 de opdracht gekregen om de verbinding te versterken tussen het onderwijsonderzoek, de onderwijspraktijk en het onderwijsbeleid. Het NRO duidt deze verbinding met het begrip 'kennisbenutting'. Het beleid, de activiteiten en voorzieningen van het NRO om de verbinding te bevorderen, heet dan het kennisbenuttingsbeleid. Vanaf 2013 is dit NRO-kennisbenuttingsbeleid ontwikkeld en uitgevoerd, en doorlopend aangevuld.

Het NRO heeft van najaar 2015 tot najaar 2016 een aantal verkenningen uitgevoerd naar de effectiviteit van dit beleid. Het doel hiervan was tot een aanscherping en betere onderbouwing te komen van het NRO-kennisbenuttingsbeleid. De verkenningen zijn divers van aard. Het gaat om interviews met onderwijsonderzoekers, discussiebijeenkomsten met onderwijsprofessionals, een stageonderzoek onder NRO-stakeholders, enquêtes onder gebruikers van NRO-voorzieningen, een impactstudie naar de eerste door NRO gefinancierde praktijkgerichte onderzoeksprojecten en internationale uitwisseling.

De uitkomsten van de verkenningen zijn beschreven in het rapport Verkenningen Effectiviteit Kennisbenuttingsbeleid. Op grond van deze uitkomsten heeft het NRO zijn kennisbenuttingsbeleid aangepast. Het kennisbenuttingsplan 2017-2021 laat zich samenvatten in een vijftal uitgangspunten:

- 1) Kennisbenutting verweven met alle fases van onderzoek  
Aandacht voor kennisbenutting en samenwerking met de onderwijspraktijk *in alle fases van het onderzoeksproces*, vergroot de kans op gebruik van opbrengsten.
- 2) Faciliteren van uitwisseling tussen onderzoek en praktijk en/of beleid  
Structurele vormen van uitwisseling en samenwerking tussen onderzoek en praktijk vergroten de kans op kennisbenutting en voorzien in een behoefte van de onderwijspraktijk en het onderwijsbeleid. Mogelijkheden voor *boundary crossing* versterken een vruchtbare samenwerking.
- 3) Toegankelijk maken van resultaten van onderzoek  
Het beschikbaar maken van onderzoek is een noodzakelijke voorwaarde voor het raadplegen van onderzoek. Het onderwijsveld waardeert de diversiteit aan voorzieningen waarmee NRO dit mogelijk maakt. Met name toegankelijke thematische dossiers of overzichtsstudies en de Kennisrotonde voorzien in een behoefte van de onderwijspraktijk en het onderwijsbeleid.
- 4) Samenwerking met alle relevante actoren, met bijzondere aandacht voor intermediaire partijen  
Het NRO is slechts een van de actoren in het totale speelveld. Inzet van vele andere actoren is nodig om te komen tot structurele wisselwerking tussen onderzoek en praktijk. Het veld ziet hierbij voor het NRO wel de rol weggelegd van regievoerder, initiator en aanjager.
- 5) Gerichte PR over NRO-voorzieningen voor het onderwijsveld  
NRO-voorzieningen voor onderwijsprofessionals blijken nog relatief onbekend in het onderwijsveld. De potentiële groep gebruikers is vele malen groter dan de huidige groep gebruikers. Extra PR is nodig om de doelgroep te laten profiteren van wat NRO biedt.