



Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

Call for proposals

Open en Online Hoger Onderwijs

2015



Inhoud

1	Inleiding	1
1.1	Achtergrond	1
1.2	Beschikbaar budget	1
1.3	Geldigheidsduur call for proposals	1
2	Doel	2
3	Richtlijnen voor aanvragers	6
3.1	Wie kan aanvragen	6
3.2	Wat kan aangevraagd worden	6
3.3	Wanneer kan aangevraagd worden	9
3.4	Het opstellen van de aanvraag	9
3.5	Specifieke subsidievoorwaarden	10
3.6	Het indienen van een aanvraag	10
4	Beoordelingsprocedure	11
4.1	Procedure	11
4.2	Criteria	14
5	Contact en overige informatie	17
5.1	Contact	17
5.2	Overige informatie	17
6	Bijlage	18

1 Inleiding

1.1 Achtergrond

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) is ingesteld om de afstand tussen wetenschappelijk onderzoek en de praktijk van het onderwijs te verkleinen.

De missie van het NRO luidt:

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek coördineert de programmering en financiering van onderzoek naar onderwijs. Het bevordert de wisselwerking tussen onderzoek, praktijk en beleid en de toepassing van onderzoeksresultaten. Zo draagt het NRO bij aan het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs.

Deze call for proposals geeft een overzicht van de procedure voor het aanvragen van subsidie, en de beoordeling en selectie daarvan, voor onderzoek naar open en online hoger onderwijs. Aanvragers worden uitgenodigd om een intentieverklaring en uitgewerkte aanvraag in te dienen. Deze call for proposals valt onder verantwoordelijkheid van de Overkoepelende Programmaraad voor Onderwijsonderzoek (OPRO) van het NRO.

1.2 Beschikbaar budget

Het beschikbare budget voor deze subsidieronde bedraagt € 1.350.000.

1.3 Geldigheidsduur call for proposals

Deze call for proposals is geldig tot en met de sluitingsdatum **27 januari 2015**.

2 Doel

Voor deze subsidieronde kunnen aanvragen worden ingediend voor het uitvoeren van onderzoek naar open en online hoger onderwijs. Het NRO en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) stellen beide budget beschikbaar, waarvan € 400.000 vanuit het ministerie, voor onderzoek naar en op grond van projecten over open en online onderwijs die voortvloeien uit de stimuleringsregeling van OCW.

Het doel is om op basis van onderzoek van zowel fundamentele als flankerende aard meer inzicht te krijgen in hoeverre open en online onderwijs kan bijdragen aan verbetering en vernieuwing van het hoger onderwijs. In een onderzoeksvoorstel dienen daarom ook beide soorten onderzoek (fundamenteel en flankerend) opgenomen te zijn. Er wordt één aanvraag toegekend.

Open en online onderwijs

De mogelijkheden voor hoger onderwijs (hierna ook: 'onderwijs') zijn toegenomen door communicatie via ICT. Het is nu mogelijk om (delen van) onderwijsprogramma's zo aan te bieden dat deze op elke plek op de wereld kunnen worden gevolgd, mits er een online verbinding mogelijk is. Dit maakt het tevens goed mogelijk een veel groter bereik te organiseren: het onderwijs kan ook aan anderen dan de eigen studenten worden aangeboden.

Een specifieke vorm hiervan is bijvoorbeeld de MOOC (Massive Open Online Course) waarbij een gehele cursus open en online wordt aangeboden en die bedoeld is voor deelname door veel studenten. Digitale interactie is hierbij mogelijk, onder andere door discussieplatforms. Daarnaast kan worden gedacht aan bijvoorbeeld Distributed Open Collaborative Course (DOCC), Participatory Open Online Course (POOC), Small Private Online Course (SPOC), Big Open Online Course (BOOC), of Open Educational Resources.

Onder online onderwijs wordt verstaan: onderwijs dat volledig of voor een substantieel deel online plaatsvindt (*blended learning*).

Onder open onderwijs wordt verstaan: in ieder geval onderwijsmateriaal dat beschikbaar is onder een open licentie. Daarnaast kan het onderwijs open in tijd, plaats, tempo, toegang en programma zijn, en/of gratis worden aangeboden.

Algemene doelstellingen van open en online onderwijs

In het algemeen kunnen als specifieke doelen voor open en online onderwijs worden genoemd:

- toegankelijk maken van onderwijs voor nieuwe en specifieke groepen studenten;
- verhogen van de efficiency en effectiviteit van het onderwijs, zowel vanuit het perspectief van de student als van de docent;
- bevorderen van de motivatie van studenten en docenten;
- het vergroten van het repertoire aan mogelijkheden voor onderwijs;
- bijdrage aan de reputatie van de aanbiedende hogeschool of universiteit.

Fundamenteel onderzoek naar algemene karakteristieken van open en online onderwijs

Er dient zich een aantal thema's voor onderzoek aan die voortvloeien uit de karakteristieken van open en online onderwijs, afgezet tegen meer traditionele wijzen om onderwijs te verzorgen ('docent en studenten in één lokaal'). Deze bevinden zich op het terrein van:

- a. Kwaliteitsverbetering van onderwijs
- b. Ondersteuning van studenten'

- c. 'Learning analytics'
- d. Opschaling
- e. Neveneffecten.

Dit kan als volgt worden toegelicht.

- a. Kwaliteitsverbetering van onderwijs

Wat zijn de effecten van open en online onderwijs op de kwaliteit van het hoger onderwijs in het algemeen? Daarbij gaat het onder andere om verhoogde efficiency en effectiviteit van het onderwijs, maar ook naar het effect op de didactische methoden in het hoger onderwijs. Zo kan de noodzakelijke explicitering die het online verzorgen van onderwijs met zich meebrengt, inzichten geven in de mogelijkheden en beperkingen van bepaalde didactische aanpakken.

- b. Ondersteuning van studenten

Bij grote aantallen en bij onderwijs op afstand gelden andere mogelijkheden van ondersteuning van studenten: welke didactiek past hierbij? In het bijzonder is het geven van feedback een uitdaging: hoe krijgen de deelnemende studenten tijdig en op hen toegesneden vormen van terugkoppeling? Hieraan gerelateerd is de vraag: voor welke studenten (met welke kenmerken) is open en online onderwijs in het bijzonder geschikt?

- c. 'Learning analytics'

Digitaal waarneembaar gedrag en prestaties van studenten kunnen vastgelegd worden. Dit geeft twee mogelijkheden. In de eerste plaats komen hiermee grote hoeveelheden data beschikbaar die interessant onderzoeksmateriaal bevatten: zijn er interessante conclusies te verbinden aan deze gegevens? In de tweede plaats bieden deze gegevens de docent de mogelijkheid tot interventie ten aanzien van de voortgang van individuele studenten, cursusonderdelen of de cursus als geheel, mits hiervoor de juiste instrumenten kunnen worden ontwikkeld: kunnen de gegevens uit de cursus gebruikt worden voor interventies door de docent door de ontwikkeling van een 'dashboard'?

- d. Opschaling

Bij implementatie van innovaties op het gebied van open en online onderwijs wordt vaak begonnen met relatief overzichtelijke pilots (bijvoorbeeld een beperkt aantal deelnemers). Bij opschaling kunnen dan onverwachte effecten optreden die in de pilotfase niet tot uitdrukking kwamen. Het is van belang om tevoren reeds inschattingen te maken van de effecten van opschaling: hoe maken we pilots die opschalingsbestendig zijn?

- e. Neveneffecten

Zoals bij veel onderwijsinnovaties kan ook hier verwacht worden dat er onbedoelde (positieve en negatieve) neveneffecten optreden. Het is bijvoorbeeld mogelijk dat de doelgroepen ruimer zijn dan aanvankelijk gedacht; de mogelijkheden van open en online onderwijs kunnen ook van waarde zijn voor studenten die al 'gewoon onderwijs' volgen aan de universiteit.

Verder is het mogelijk dat uit de bevindingen effecten kunnen worden afgeleid die in andere onderwijssectoren (po, vo, mbo) toegepast zouden kunnen worden. De vragen die hierbij gesteld kunnen worden zijn derhalve:

Welke onbedoelde neveneffecten kunnen optreden en welke implicaties heeft dat voor de (inrichting van) online en open onderwijs?

Welke bevindingen zijn ook op andere onderwijssectoren van toepassing?

Onderzoekers worden uitgenodigd om één of meer van deze vragen, of andere in hun ogen relevante vragen, over algemene karakteristieken van open en online onderwijs in het onderzoeksvoorstel op te nemen.

Flankerend onderzoek

Naast het hierboven beschreven fundamenteel onderzoek wil het NRO flankerend onderzoek uit laten voeren naar projecten in het kader van de stimuleringsregeling voor open en online onderwijs van het Ministerie van OCW (zie hieronder). De Stichting SURF is verantwoordelijk voor de uitvoering van deze stimuleringsregeling. De stimuleringsprojecten die in het kader van deze regeling worden uitgevoerd vormen tezamen een belangwekkend onderzoeksonderwerp. De projecten worden afzonderlijk geëvalueerd door de instellingen die een dergelijk project krijgen toegekend.

Het flankerend onderzoek van het NRO voorziet hiernaast in het in samenhang onderzoeken van verschillende stimuleringsprojecten. Het is aan de door NRO gefinancierde onderzoekers om die stimuleringsprojecten te onderzoeken die zij daarvoor geschikt achten. Deze projecten worden door SURF verplicht om aan dit onderzoek mee te werken door middel van het ter beschikking stellen van alle informatie die daarvoor vereist is, met inachtneming van het intellectueel eigendomsrecht en de bescherming van persoonsgegevens (zie flyer Stimuleringsregeling Open en Online Onderwijs 2015 van SURF in de bijlage). Door deze stimuleringsprojecten gezamenlijk te volgen kan meer inzicht verkregen worden in het succes van bepaalde aanpakken dan wanneer deze afzonderlijk worden beoordeeld. Daarnaast zijn de onderzoekers vrij om ook soortgelijke projecten die niet onder de stimuleringsregeling vallen, bij het onderzoek te betrekken.

Het flankerend onderzoek heeft als doel om inzicht te krijgen in hoeverre de stimuleringsprojecten de in de stimuleringsregeling en hierboven genoemde algemene doelstellingen (waar van toepassing) bereiken en welke aspecten van deze projecten daaraan bijdragen. Onderzoekers worden uitgenodigd om onderzoeksvoorstellen in te dienen die het succes van de projecten uit de stimuleringsregeling onderzoeken en die mogelijk generaliseerbare effecten van deze projecten laten zien. Aangezien bij het opstellen van de onderzoeksvoorstellen nog niet bekend is welke stimuleringsprojecten uitgevoerd zullen gaan worden, dienen aanvragers in hun onderzoeksvoorstel in algemene termen aan te geven hoe zij aan de hand van hun onderzoeksvragen het flankerend onderzoek willen uitvoeren.

Het is daarom van belang dat de onderzoekers bij de start van het onderzoek in kaart brengen welke stimuleringsprojecten relevante data kunnen opleveren voor beantwoording van hun onderzoeksvraag/-vragen. Vervolgens maken de onderzoekers afspraken met de uitvoerders van de stimuleringsprojecten over het op uniforme en onderling vergelijkbare wijze aanleveren van de data. Voordat de tweede generatie stimuleringsprojecten van start gaan (in 2016 uit te voeren) zullen de onderzoekers voorstellen doen voor de inrichting van deze stimuleringsprojecten om mogelijk (naderhand) generaliseerbare effecten beter op het spoor te komen. Een nauwe samenwerking tussen de onderzoekers en de stimuleringsprojecten gedurende het traject is van belang om zoveel mogelijk bruikbare resultaten te genereren. Een participatieve, open benadering van zowel onderzoekers als stimuleringsprojecten is hierbij cruciaal.

Stimuleringsregeling open en online onderwijs

De Minister van Onderwijs heeft besloten om van 2015 tot en met 2020 het gebruik van open en online onderwijs in het hoger onderwijs te stimuleren met behulp van een subsidie (zie flyer Stimuleringsregeling Open en Online Onderwijs 2015 van SURF). Hiermee kunnen in de periode 2015-2019, viermaal, tussen de acht en veertien projecten gefinancierd worden, elk met een looptijd van 16 maanden en een budget van € 50.000 à €100.000, waarbij het de bedoeling is dat de ontwikkelende instelling voor hoger onderwijs tenminste hetzelfde bedrag

investeert. Aan deze projecten zijn specifieke voorwaarden gekoppeld waaronder het verlenen van medewerking aan flankerend onderzoek van NRO. Een instelling voor hoger onderwijs kan zowel bij het NRO subsidie aanvragen in het kader van deze call for proposals, als bij SURF voor een stimuleringsproject.

De stimuleringsregeling open en online onderwijs heeft als doel om met open en online hoger onderwijs een bijdrage te leveren aan:

1. Kwaliteitsverbetering van het hoger onderwijs
2. Toegankelijkheid van het hoger onderwijs
3. Doelmatigheid van het hoger onderwijs
4. Verhoging van het studiesucces

Ieder stimuleringsproject dient een bijdrage te leveren aan tenminste één van deze doelen.

Daarnaast is het delen van ervaringen en inzichten een belangrijk doel van de stimuleringsregeling, die georganiseerd wordt door SURF.

De stimuleringsregeling geldt voor projecten gericht op online onderwijs dat gebruik maakt van leermateriaal met een Creative Commons licentie én open is op minimaal één van de andere bovenstaande aspecten (ook: stimuleringsprojecten).

De projecten leveren in elk geval op:

- nieuw ontwikkeld open online onderwijsmateriaal of de integratie van bestaand online onderwijsmateriaal in het reguliere onderwijs;
- een beknopte (zelf)evaluatie van de manier waarop de inzet van open en online onderwijs een bijdrage levert aan de kwaliteit, toegankelijkheid en doelmatigheid van het hoger onderwijs en/of aan het verhogen van het studiesucces;
- praktijkbeschrijving van de inzet van open en online onderwijs.

3 Richtlijnen voor aanvragers

3.1 Wie kan aanvragen

Een aanvraag voor onderzoek kan uitsluitend worden ingediend door gepromoveerde onderzoekers met een vaste aanstelling aan een Nederlandse (para-)universitaire instelling of een instelling voor hoger beroepsonderwijs.

De hoofdaanvrager en medeaanvrager(s) dienen gedurende de periode waarover subsidie wordt gevraagd effectief betrokken te kunnen blijven bij het onderzoek waarop de aanvraag betrekking heeft. De instelling dient de aanvragers in de gelegenheid te stellen om gedurende de looptijd van het aanvraagproces en het onderzoek voor een adequate begeleiding van het onderzoek zorg te dragen.

Een aanvraag in deze subsidieronde telt een hoofdaanvrager en één of meerdere medeaanvragers. Een onderzoeker kan in deze subsidieronde maximaal één maal als aanvrager optreden, hetzij als hoofdaanvrager, hetzij als medeaanvrager.

Personen die werkzaam zijn bij een andere onderzoeksinstelling waar onderwijsonderzoek wordt uitgevoerd kunnen als medeaanvrager optreden.

Voor de volledigheid wordt hierbij opgemerkt dat NRO-programmaraadsleden niet van deelname uitgesloten zijn. Zij vallen onder de geldende definities van 'aanvrager'. In de beoordelingsprocedure zijn, conform de NWO-Gedragscode Belangenverstrengeling, waarborgen voor mogelijke betrokkenheid van NRO-programmaraadsleden ingebouwd. Leden van de beoordelingscommissie kunnen niet tevens aanvrager in dezelfde ronde zijn.

3.2 Wat kan aangevraagd worden

Voor deze subsidieronde is een budget van €1.350.000 beschikbaar.

Aanvragen voor onderzoek kunnen worden ingediend met een maximale looptijd van vijf jaar, en een budget van minimaal €1.200.000 en maximaal €1.350.000. Daarbij kan worden uitgegaan van een verhouding van 2/3e van het budget voor fundamenteel onderzoek, en 1/3e van het budget voor flankerend onderzoek. Hier kan beargumenteerd van worden afgeweken. Er kan in deze subsidieronde één onderzoeksvoorstel worden gehonoreerd. Het onderzoek kan bestaan uit meerdere deelonderzoeken.

Er kan subsidie worden aangevraagd ter dekking van zowel de personele als de materiële kosten die voor het onderzoek moeten worden gemaakt.

Het NRO acht het, met NWO en anderen, van belang dat wetenschappelijke kennis en vaardigheden ook hun weg vinden en toegepast worden buiten de wetenschap en/of in andere wetenschappelijke disciplines, ofwel: dat er kennisbenutting plaatsvindt. Van de aangevraagde subsidie dient daarom ten minste vijf procent van het budget aan kennisbenutting te worden besteed.

Personele kosten

Voor de personele kosten wordt onderscheid gemaakt in de volgende categorieën:

Personeel onder vaste tariefstelling

De vergoeding voor senior wetenschappelijk personeel (zoals universitair docenten, postdocs), junior wetenschappelijk personeel (zoals promovendi, junior onderzoekers) en niet-wetenschappelijk personeel die worden aangesteld bij een universiteit wordt gebaseerd op de standaard salarisvergoedingen (zie het document 'Salaristabellen VSNU' op de financieringspagina van dit programma op de NWO-website) die jaarlijks in het kader van het 'Akkoord bekostiging wetenschappelijk onderzoek 2008' worden overeengekomen met de VSNU. Het is mogelijk om meer ervaren personeelsleden in te schalen in een hoger salarisjaar. Deze hogere inschaling moet overeenkomen met het aantal dienstjaren of jaren ervaring en moet blijken uit de gegeven motivatie van de personele kosten. Daarbij is het van belang om op te letten dat bij hogere inschaling het personeelslid niet buiten de schaal wordt opgevoerd: het 8e salarisjaar geldt als maximum binnen een schaal.

Promovendus

Een promovendus is op het moment van aanstelling minder dan twee jaar afgestudeerd;

Een promovendus kan alleen vanaf het eerste jaar worden aangesteld;

De aanstellingsduur bedraagt in beginsel maximaal 4 jaar, de aanstellingsomvang 1,0 fte.

Promovendus in master voortraject

Voor een onderzoeker in een tweejarige onderzoeksmaster kan aansluitend een driejarige promovendussubsidie worden aangevraagd. Deze driejarige periode sluit in de regel aan op het voortraject; de aanstellingsduur bedraagt in beginsel maximaal drie jaar, de aanstellingsomvang 1,0 fte. Een deeltijdaanstelling (vier jaar) is mogelijk.

Postdoconderzoeker

Een postdoconderzoeker is op het moment van de aanstelling gepromoveerd, of de promotiedatum is vastgesteld en vindt binnen zes maanden na aanstelling plaats;

De aanstellingsduur voor een postdoconderzoeker bedraagt minimaal één en maximaal 5 jaar;

Een deeltijdaanstelling (minimaal 0,5 fte) is mogelijk.

Niet-wetenschappelijk personeel

Onder niet-wetenschappelijk personeel wordt personeel verstaan dat het onderzoek van de hierboven genoemde personen ondersteunt met specialistische niet-wetenschappelijke taken ten behoeve van het onderzoek, bijvoorbeeld computerprogrammering. Subsidie kan worden aangevraagd voor niet-wetenschappelijk personeel op mbo-, hbo- of academisch niveau. De inzet dient uitdrukkelijk gemotiveerd te worden, zowel wat betreft niveau, als wat betreft duur. Administratief ondersteunende taken kunnen niet onder deze subsidie worden aangevraagd.

Personeel onder vrije tariefstelling

Personeel van onderzoeksinstellingen die niet zijn verbonden aan een universiteit (hieronder vallen ook de hogescholen) kunnen een dagtarief opvoeren, uitgaande van het bruto-salaris volgens werkelijke inschaling en periodiek van de geldende CAO (voor zover van toepassing) en alle benodigde opslagen.

Voor de personele inzet van universitaire hoofddocenten en hoogleraren die zijn aangesteld bij een universiteit geldt deze begrotingssystematiek ook, maar met maximaal de opslagen die worden overeengekomen in het kader van het genoemde VSNU akkoord, met uitzondering van de indexering en eindprojectvergoeding.

Deze tarieven zijn bindend; dit laat onverlet dat in de aangevraagde begroting de omvang en aard van de personele kosten dienen te worden gespecificeerd en beargumenteerd.

Materiële kosten

Vergoedingen voor materiële kosten betreffen bijvoorbeeld de kosten voor:

- de aanschaf van speciaal voor het onderzoek benodigde apparatuur en gebruiks- en verbruiksgoederen;
- het houden van enquêtes, het doen van experimenten en testonderzoek en het uitvoeren van observaties;
- de aanschaf van databestanden;
- reizen die noodzakelijk zijn voor het onderzoek;
- onkosten die verband houden met disseminatie van onderzoeksresultaten en kennisoverdracht;
- studentassistentie.

Kosten die verband houden met promoties kunnen niet worden aangevraagd; daarin voorziet de benchfee (zie verder).

Materiële kosten dienen zowel inhoudelijk gemotiveerd als financieel onderbouwd te worden.

De volgende kosten komen niet in aanmerking voor subsidiëring, tenzij het onderzoek een gebruik van faciliteiten met zich meebrengt dat aantoonbaar uitgaat boven het normale gebruik:

- kosten van apparatuur, van verbruiksgoederen of van administratieve of technische hulp die tot het gebruikelijk voorzieningspakket van een instituut gerekend worden;
- kosten voor computergebruik bij universitaire rekencentra, alsmede voor het gebruik van laboratoria.

Uitsluitend kosten die rechtstreeks voortvloeien uit het onderzoek zijn subsidiabel. Er kunnen derhalve geen huisvestings-, overhead-, onderhouds- of afschrijvingskosten uit de toegekende subsidie worden bekostigd.

Het is niet mogelijk om de kostenpost 'onvoorzien' op te nemen.

Benchfee

Aan promovendi en postdoctoraal onderzoekers met een aanstelling van ten minste 0,5 fte voor ten minste 1 jaar wordt een persoonsgebonden benchfee toegekend. Dit is een vast bedrag voor kosten die bedoeld zijn ter stimulering van de wetenschappelijke carrière van de door NRO gefinancierde onderzoeker (bijvoorbeeld congresbezoek, publicatie van de dissertatie). De hoogte van de benchfee is vastgesteld op maximaal € 5.000 (op basis van een fulltime aanstelling; voor promovendi vier jaar en postdoctoraal onderzoekers vijf jaar) en wordt, indien van toepassing, naar rato toegekend. De benchfee wordt opgevoerd onder het materieel budget.

Open Access

Het NRO deelt met anderen de overtuiging dat onderzoeksresultaten verkregen met publieke middelen zo veel mogelijk openbaar toegankelijk dienen te zijn. Dit geldt zowel voor wetenschappelijke publicaties (tijdschriftartikelen, boeken) als voor onderzoeksdata. Aanvragers dienen daarom in de begroting bij hun aanvraag €8.000 te reserveren voor Open Access publicaties. Hiermee kunnen ongeveer vier of vijf publicaties gerealiseerd worden.

Financiering

Subsidie wordt toegekend aan de hoofdaanvrager en volledig uitbetaald aan de instelling waar de hoofdaanvrager werkzaam is. De uitbetaling van personele en materiële kosten geschiedt volgens de in de toekenningsbrief genoemde tranches. De laatste tranche wordt uitgekeerd na goedkeuring van het eindverslag en de financiële verantwoording.

3.3 Wanneer kan aangevraagd worden

Het indienen van een intentieverklaring is verplicht. Dit betekent dat onderzoekers alleen een volledige aanvraag kunnen indienen wanneer voorafgaand tijdig een intentieverklaring is ingediend. De sluitingsdatum voor het indienen van een **intentieverklaring** is **dinsdag 6 januari 2015, 12.00 uur**.

Na de sluitingsdatum van de intentieverklaringen krijgt de indiener de ontvangst hiervan bevestigd en wordt het aantal intentieverklaringen bekend gemaakt aan de aanvragers. Vervolgens kunnen aanvragers overwegen om zich terug te trekken. Hiervan dienen de aanvragers het NRO-bureau op de hoogte stellen.

De intentieverklaring zal niet worden gebruikt als selectie-instrument. Indienen van deze intentieverklaring kan alleen via Iris, het elektronisch aanvraagstelsel (zie paragraaf 3.6).

De aanvraagformulieren voor de volledige subsidieaanvragen dienen wederom te worden ingediend via Iris. De uiterste datum voor het indienen van volledige **onderzoeksvoorstellen** is **dinsdag 27 januari 2015, 12.00 uur**. Zie paragraaf 4.1 voor meer informatie over de beoordelingsprocedure en het tijdpad.

3.4 Het opstellen van de aanvraag

Zowel een intentieverklaring als een volledige aanvraag bestaat uit twee delen: een factsheet en een intentieverklaring-/aanvraagformulier.

- De factsheet dient direct in het elektronisch aanvraagstelsel Iris van NWO ingevuld te worden.
- De intentieverklaring- en aanvraagformulieren staan op de financieringspagina van dit programma op de NWO-website. Deze formulieren dienen, zodra ingevuld, als PDF bestand toegevoegd te worden aan de Iris factsheet.

Intentieverklaringen en volledige aanvragen dienen te worden opgesteld volgens de instructies in deze call for proposals en binnen het format van het voor deze subsidieronde te gebruiken formulieren.

Aanvragen dienen in het Engels te worden opgesteld.

3.5 Specifieke subsidievoorwaarden

Van een hoofdaanvrager wordt verwacht dat hij/zij bereid is om de wetenschappelijke, organisatorische en financiële verantwoordelijkheid voor het te subsidiëren onderzoek op zich te nemen. Dit houdt onder meer in dat de hoofdaanvrager, indien subsidie wordt toegekend, zal zorgdragen voor de coördinatie van het onderzoek, de afstemming bij de betrokkenen van de stimuleringsregeling voor open en online onderwijs, alsmede het tot stand komen van de voortgangsrapportages, het inhoudelijke eindrapport, het administratieve eindverslag, financiële verantwoording en de juiste en volledige registratie van alle gerealiseerde output.

Een toegekend onderzoeksproject dient uiterlijk drie maanden na de toekenning te starten, anders kan het subsidiebesluit worden ingetrokken. De maximale looptijd van toegekend onderzoek is 5 jaar, waarbij 1 augustus 2020 als deadline voor het opleveren van het inhoudelijke eindrapport geldt.

De resultaten die voortkomen uit onderzoek vallend onder dit programma dienen zoveel mogelijk vrij gepubliceerd te worden. Het onderzoek dient zowel wetenschappelijke als niet-wetenschappelijke output op te leveren.

Aanvragers dienen in de begroting bij hun aanvraag verplicht €8.000 te reserveren voor Open Access publicaties. Hiermee kunnen ongeveer vier of vijf publicaties gerealiseerd worden.

Het NRO vraagt van alle onderzoekers die in aanmerking willen komen voor subsidie om vijf procent van het budget beschikbaar te stellen voor en een toelichting te geven op de verspreiding van onderzoeksresultaten naar gebruikers (kennisbenutting) van hun project. Deze toelichting zal worden meegewogen in de beoordeling. Daarnaast dient de flyer Stimuleringsregeling Open en Online Onderwijs 2015 van SURF hierbij betrokken te worden, en met name de afstemming met SURF, als het gaat om kennisbenutting.

Voor zover in de call for proposals niet geregeld, is de NWO-regeling subsidies (1 mei 2011, versie 24 juli 2014) van toepassing.

3.6 Het indienen van een aanvraag

Het indienen van een aanvraag bij NWO kan alleen via Iris, het elektronisch aanvraagstelsel. Aanvragen die niet via Iris zijn ingediend, worden niet in behandeling genomen. Een hoofdaanvrager is verplicht zijn/haar aanvraag via zijn/haar eigen Irisaccount in te dienen.

Indien de hoofdaanvrager nog geen Irisaccount heeft, dient deze dat minimaal een dag voor het indienen aan te maken. Dit is om eventuele aanmeldproblemen nog op tijd te kunnen verhelpen. Indien de hoofdaanvrager al een Iris account heeft, hoeft deze geen nieuw account aan te maken om een nieuwe aanvraag in te dienen.

Voor vragen van technische aard verzoeken wij u contact op te nemen met de Iris helpdesk.

4 Beoordelingsprocedure

4.1 Procedure

Voor alle bij de beoordeling en/of besluitneming betrokken personen en betrokken NWO-medewerkers is de NWO-Gedragscode Belangenverstrengeling van toepassing.

NWO voorziet alle uitgewerkte aanvragen van een kwalificatie. Deze kwalificatie wordt aan de aanvrager bekend gemaakt bij het besluit over al dan niet toekennen van financiering. Voor meer informatie over de kwalificaties zie: <http://www.nwo.nl/kwalificaties>.

De procedure bestaat uit de volgende stappen:

- Publicatie van de call
- Indiening van intentieverklaringen
- Indiening van aanvragen
- In behandeling nemen van de aanvraag
- Beoordeling door de beoordelingscommissie
- Besluitvorming programmaraad

Vanwege de in de beoordelingscommissie aanwezige expertise met betrekking tot open en online hoger onderwijs, en haar onafhankelijkheid additioneel is gewaarborgd aangezien de beoordelaars werkzaam dienen te zijn buiten Nederland, is besloten gebruik te maken van de mogelijkheid gegeven bij Artikel 2.2.5 van de NWO-regeling subsidies (1 mei 2011, versie 24 juli 2014) om een afwijkende selectieprocedure te volgen ten aanzien van advisering, beoordeling en besluitvorming. Deze afwijking houdt in dat de beoordelingsprocedure zonder inschakeling van referenten zal worden uitgevoerd.

Indiening intentieverklaring

Onderzoekers dienen tijdig een intentieverklaring in. Het indienen van een intentieverklaring is verplicht. Ontvangst hiervan zal bevestigd worden aan de aanvrager. Intentieverklaringen dienen uiterlijk **6 januari 2015, 12.00 uur**, via Iris ingediend te zijn. Na genoemd tijdstip is indiening niet meer mogelijk. Na ontvangst van de intentieverklaring ontvangt de indiener hiervan een bevestiging.

Indiening aanvragen

Voor indiening van het volledige voorstel is een standaardformulier beschikbaar. Aanvragers dienen zich te houden aan de in dit formulier opgenomen vragen en de toelichting hierop, alsmede aan de richtlijnen voor het maximale aantal woorden. Volledig ingevulde aanvraagformulieren dienen uiterlijk **27 januari 2015, 12.00 uur**, via Iris ingediend te zijn. Na genoemd tijdstip is indiening niet meer mogelijk. Na ontvangst van de aanvraag ontvangt de indiener hiervan een bevestiging.

In behandeling nemen van de aanvraag

Zo spoedig mogelijk na indiening krijgt de hoofdaanvrager bericht over het al dan niet in behandeling nemen van de aanvraag. Het NRO-bureau bepaalt dat aan de hand van een aantal administratief-technische criteria. Deze staan vermeld in paragraaf 4.2.1. Een aanvraag die niet voldoet aan één van de genoemde criteria, wordt niet in behandeling genomen.

Beoordeling door de beoordelingscommissie

De programmaraad stelt een beoordelingscommissie in die de aanvragen beoordeelt. Deze bestaat uit deskundigen op het thema open en online hoger onderwijs, werkzaam buiten Nederland. Elke aanvraag wordt voor commentaar

voorgelegd aan ten minste twee leden van de commissie (de preadviseurs). Zij geven een inhoudelijk en beargumenteerd commentaar op het voorstel (preadvies). Zij formuleren dit aan de hand van de beoordelingscriteria (zie paragraaf 4.2.2) en maken daarbij gebruik van een standaardformulier. De preadviseurs mogen niet betrokken zijn bij de (aanvragers van de) aanvragen waarover zij adviseren.

Weerwoord

De aanvrager ontvangt de geanonimiseerde preadviezen op zijn of haar aanvraag en krijgt één week de gelegenheid een weerwoord te formuleren. Indien de teneur van de preadviezen overwegend negatief is, wordt de aanvrager dringend aangeraden de aanvraag terug te trekken. De ervaring heeft geleerd dat de kans op een positieve beoordeling over het algemeen zeer klein is bij overwegend negatieve preadviezen. Indien de aanvrager besluit de aanvraag terug te trekken, dan dient hij/zij dit zo snel mogelijk schriftelijk aan het NRO-bureau te melden.

Bespreking door beoordelingscommissie

De beoordelingscommissie bespreekt de aanvraag, de preadviezen en het weerwoord van de aanvrager en stelt aan de hand hiervan een schriftelijk advies op voor de programmaraad over de kwaliteit van de aanvraag, uitgaande van de beoordelingscriteria.

De commissie prioriteert de aanvragen en legt dit advies voor aan de programmaraad. Alleen voorstellen met de kwalificaties excellent, zeer goed en goed komen voor honorering in aanmerking.

Besluitvorming programmaraad

De adviezen van de beoordelingscommissie worden door de programmaraad getoetst en besproken. Vervolgens stelt deze de definitieve kwalificaties vast en besluit hij welke aanvraag wordt gehonoreerd. Er kan slechts één aanvraag gehonoreerd worden.

De hoofdaanvragers ontvangen zo spoedig mogelijk na de afronding van de besluitvorming de uitslag over de beoordeling van hun aanvraag.

Na toekenning

Na honorering door de programmaraad volgt de formele toekenning in de vorm van een brief. De uitbetaling van personele en materiële kosten geschiedt volgens de in de toekenningsbrief genoemde tranches. De subsidie wordt toegekend onder de voorwaarde dat tijdens de uitvoering de in de beoordeling genoemde aandachtspunten ter harte worden genomen. De reactie van de aanvrager op de preadviezen wordt beschouwd als onderdeel van de aanvraag, en maakt derhalve deel uit van het document op grond waarvan de toekenning wordt gedaan.

Binnen drie maanden starten

Toegekend onderzoek dient uiterlijk drie maanden na de toekenning te starten, anders kan het subsidiebesluit worden ingetrokken.

Volgen voortgang onderzoek

Het NRO monitort de voortgang en evalueert de resultaten van het gesubsidieerde onderzoek t.o.v. de in de aanvraag vermelde planning en beoogde opbrengsten. Van de hoofdaanvrager wordt verwacht dat deze direct onvoorziene gebeurtenissen meldt die de voortgang van het onderzoek of de oplevering van de output in gevaar brengen. De hoofdaanvrager dient zelf met een oplossing te komen, maar het NRO zal indien nodig hierbij ondersteuning bieden.

Ook eventuele wijzigingen in de samenstelling van het onderzoeksteam of tussentijdse koerswijzigingen in het onderzoek dienen gemeld te worden (conform de subsidiebepalingen van NWO). De programmaraad dient akkoord te gaan met

dergelijke wijzigingen. Verlenging van de subsidieperiode is in principe beperkt toegestaan. Indien het een aanzienlijke afwijking op de voortgang constateert, houdt het NRO zich het recht voor sancties toe te passen welke zijn gespecificeerd bij toekenning.

Na toekenning van de subsidie zal de medewerker kennisbenutting van het NRO contact opnemen met de hoofdaanvrager voor overleg over het plan voor kennisdisseminatie zoals dat in de subsidieaanvraag is opgenomen. Ter ondersteuning van de disseminatieactiviteiten zal hierover ook tijdens de looptijd van het project regelmatig overleg worden gevoerd. Voor de disseminatie van de onderzoeksresultaten dient in de aanvraag apart budget gereserveerd te worden.

NRO vindt het belangrijk om de resultaten van wetenschappelijk onderzoek te delen met een breed publiek en met eventuele gebruikers. Dit gebeurt onder meer door deze resultaten onder de aandacht te brengen van de media en vakbladen. De medewerker kennisbenutting van het NRO zoekt daarom contact met de hoofdaanvrager om te overleggen op welke wijze onderzoeksresultaten bekend worden gemaakt. Deze kan bijvoorbeeld een persbericht opstellen en journalisten benaderen over het onderzoek. Ook tijdens de looptijd van het onderzoek kan de medewerker kennisbenutting betrokken worden bij niet-wetenschappelijke disseminatieactiviteiten. Punten van aandacht zijn hier tevens verspreiding en valorisatie van relevante kennis binnen het onderwijsveld.

Voortgangsrapportages

Jaarlijks dient de hoofdaanvrager in februari verslag te doen van het tot dan toe uitgevoerde onderzoek. Hierin dienen inhoudelijke (deel)conclusies aan de orde te komen. Ook moet duidelijk worden wat er aan kennisdisseminatie en kennisoverdracht is gedaan. Tevens dient de hoofdaanvrager aan te geven hoe het onderzoek in het volgende jaar zal worden uitgevoerd. De schriftelijke rapportage dient te worden goedgekeurd door de programmaraad.

Afronding

Het inhoudelijke eindrapport over de resultaten moet op **1 augustus 2020** gereed zijn. Hiervan dienen acht exemplaren naar het NRO-bureau gestuurd te worden. Over de aanlevering van overige materialen en opbrengsten van het project dient met het NRO te worden overlegd. Deze output worden gedurende het onderzoekstraject vastgesteld in overleg met de medewerker kennisbenutting.

Het inhoudelijke eindrapport wordt onderscheiden van het eindverslag, dat het onderzoeksproces en –publicaties beschrijft. Aan het eind van de subsidieperiode dient conform de subsidiebepalingen van NWO de hoofdaanvrager een eindverslag op te stellen en een financiële verantwoording in te dienen en tevens alle (wetenschappelijke) output te registreren via Iris. De planning van oplevering van de nog te verwachten (wetenschappelijke) output moet in het eindverslag vermeld worden. Na goedkeuring van het eindverslag wordt de subsidieperiode afgesloten en de definitieve subsidie vastgesteld. Het niet tijdig indienen van het eindverslag kan tot gevolg hebben dat de laatste subsidietranche niet wordt uitgekeerd.

De programmaraad kan onderzoek alleen inhoudelijk vaststellen als het inhoudelijke eindrapport van een onderzoeksproject beschikbaar is. Indien door een situatie van overmacht de oplevering van het inhoudelijke eindrapport vertraging oploopt, stelt de programmaraad de hoofdaanvrager in de gelegenheid dit rapport binnen een gezamenlijk overeengekomen termijn op te leveren. Hiermee wordt de vaststelling en de financiële afronding van het project opgeschort.

Indien er geen sprake is van overmacht en wanneer de hoofdaanvrager binnen de gestelde termijn het inhoudelijke eindrapport niet oplevert, dan wordt het onderzoek

op basis van het eindverslag vastgesteld. Het onderzoek wordt dan beschouwd als niet succesvol afgerond. Dit kan ertoe leiden dat de laatste subsidietranche niet wordt uitgekeerd.

Presentatie onderzoek

Regelmatig zal het NRO bijeenkomsten beleggen waar alle onderzoeken die door de vier programmaraden zijn gehonoreerd gepresenteerd worden. Daarmee beoogt het NRO, conform de missie, bij te dragen aan het verbeteren en vernieuwen van de onderwijspraktijk. Uitvoerders van dit onderzoek worden geacht om hieraan een bijdrage te leveren.

Bezwaar en beroep

Voor het indienen van formele bezwaren tegen beslissingen in het kader van de subsidieronde Open en Online Hoger Onderwijs staan, waarvan toepassing, de geldende bezwaar- en beroepsprocedures open.

Tijdpad beoordelingsprocedure

Medio november 2014	Publicatie call
3 december 2014 10.00-12.00 uur	Voorlichtingsbijeenkomst stimuleringsregeling SURF bij vergadercentrum Regardz La Vie in Utrecht
6 januari 2015	Deadline indienen intentieverklaring
27 januari 2015	Deadline indiening aanvragen
Medio maart 2015	Preadviezen naar aanvragers
Eind maart 2015	Deadline weerwoord
April 2015	Beoordelingsvergadering commissie
Begin mei 2015	Besluitvorming programmaraad
Begin mei 2015	Bericht over besluit naar aanvragers
19 mei 2015	Startbijeenkomst met Stimuleringsprojecten SURF in Utrecht (precieze locatie volgt)

4.2 Criteria

4.2.1 Formele ontvankelijkheidscriteria

Om in aanmerking te komen voor toelating tot de beoordelingsprocedure dient iedere aanvraag te voldoen aan een aantal formele voorwaarden, zoals hieronder beschreven. Aanvragen zullen eerst op deze voorwaarden worden getoetst. Alleen aanvragen die aan de voorwaarden voldoen zullen tot de beoordelingsprocedure worden toegelaten.

Een aanvraag wordt in behandeling genomen indien aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

- De aanvraag is ingediend door onderzoekers die aan de gestelde eisen voldoen;
- De hoofdaanvrager is een gepromoveerde onderzoeker met een vaste aanstelling aan een Nederlandse (para-)universitaire instelling of een instelling voor hoger beroepsonderwijs;
- Het aanvraagformulier is, na eventueel verzoek tot aanvulling of wijziging, juist, compleet en volgens de instructies ingevuld;
- De aanvraag is in het Engels opgesteld;
- De aanvraag is ingediend via het Iris-systeem;
- De aanvraag is tijdig ingediend;
- De aangevraagde subsidie bedraagt minimaal € 1.200.000 maximaal €1.350.000;
- Het budget is volgens de richtlijnen in de call for proposals opgesteld;

- De periode waarover subsidie wordt aangevraagd is maximaal 5 jaar en eindigt uiterlijk op 1 augustus 2020;
- De aanvraag betreft zowel fundamenteel als flankerend onderzoek naar open en online onderwijs, zoals vermeld in de call for proposals.

4.2.2 Inhoudelijke beoordelingscriteria

Voor specifieke verwachtingen van het NRO ten aanzien van zowel het fundamenteel als flankerend onderzoek verwijzen wij u naar hoofdstuk 2 van deze call for proposals. Dit is leidend bij het hanteren van de hieronder beschreven inhoudelijke beoordelingscriteria door de beoordelingscommissie.

1. Wetenschappelijke kwaliteit
 - a. Wetenschappelijk belang
 - In welke mate en op welke wijze is het onderzoek theoretisch, en/of methodisch en/of in descriptief opzicht van belang?
 - b. Originaliteit
 - Verdienen keuze en uitwerking van de probleemstelling en/of de theoretische uitwerking en/of de methodologie de kwalificatie origineel en vernieuwend?
 - c. Uitwerking probleemstelling
 - Is de centrale probleemstelling helder beschreven, afgebakend en uitgewerkt?
 - Is de aanduiding van en de aansluiting op bestaande (ook domeinspecifieke) kennis en theorieën adequaat?
 - Is de probleemstelling op consequente wijze uitgewerkt in een model, veronderstellingen, enzovoort?
 - d. Opzet en methoden
 - Zijn de voorgestelde methoden en technieken doelmatig en geschikt om de onderzoeksvragen te beantwoorden?
 - Is de gekozen methodisch-technische opzet consistent en wordt deze voldoende gemotiveerd?
 - e. Organisatie van het onderzoek
 - Is de organisatie van het voorgenomen onderzoek helder omschreven?
 - Is de raming van de aangevraagde personele en materiële middelen redelijk voor het voorgestelde onderzoek en voldoende beargumenteerd?
 - Is er een plan van aanpak voor het overleg met de stimuleringsprojecten, het in samenhang onderzoeken van deze projecten en het op uniforme en onderling vergelijkbare wijze verkrijgen van relevante data uit deze projecten?
 - f. Haalbaarheid van het onderzoek
 - Is er een goed doordacht en haalbaar werkplan?
 - g. Verwachte wetenschappelijke output
 - Wat is de omvang en kwaliteit van de verwachte wetenschappelijke output?
2. Maatschappelijke relevantie en kennisbenutting
 - a. Relevantie voor onderwijspraktijk en –beleid
 - Wat zijn de praktijk- en beleidsrelevantie van het onderzoek? Speelt het in op vragen en problemen waarmee professionals zich in de praktijk en het beleid geconfronteerd zien?
 - Is er interactie tussen wetenschap en praktijk om tot bruikbare kennis voor beleid en praktijk te komen?

- b. Kennisbenutting
 - Bevat het onderzoeksvoorstel een communicatieplan voor de (tussentijdse) verspreiding van resultaten naar verschillende gebruikers? Schetst het op een adequate manier hoe (toekomstige) gebruikers de resultaten kunnen gebruiken?
 - c. Verwachte niet-wetenschappelijke opbrengsten
 - Wat is de omvang en kwaliteit van de verwachte niet-wetenschappelijke opbrengsten?
3. Kwaliteit van de onderzoeksgroep
- a. Wekt de samenstelling van de onderzoeksgroep voldoende vertrouwen dat het project tot een goed einde kan worden gebracht?
 - b. Zijn de leden voldoende deskundig in het uitvoeren van onderzoek op het gebied van open en online onderwijs en het bevorderen van de benutting van onderzoeksresultaten door het beleid en de praktijk van het onderwijs? Hoe blijkt dit bijvoorbeeld uit relevante publicaties en presentaties?

De bovenstaande beoordelingscriteria wegen respectievelijk voor 50%, 30% en 20% mee in de beoordeling.

Op **alle criteria** dient sprake te zijn van **tenminste een goede kwalificatie** om in aanmerking te komen voor subsidietoekenning. Bij gelijke beoordeling van aanvragen zal de commissie rekening houden met het potentieel voor maatschappelijke relevantie en kennisbenutting.

5 Contact en overige informatie

5.1 Contact

5.1.1 Inhoudelijke vragen

Voor inhoudelijke vragen over Open en Online Hoger Onderwijs en deze call for proposals neemt u contact op met:

- mw. Maya Wijnen MSc - beleidsmedewerker
t: +31 (0)70 349 44 52, e: m.wijnen@nwo.nl
- Secretariaat OPRO
t: +31 (0)70 344 09 11, e: opro@nro.nl

5.1.2 Technische vragen over het elektronisch aanvraagstelsel Iris

Bij technische vragen betreffende het gebruik van Iris neemt u contact op met de Iris helpdesk. Leest u alstublieft eerst de handleiding voordat u de helpdesk om raad vraagt.

Bereikbaarheid Iris helpdesk: van maandag t/m vrijdag van 11.00 tot 17.00 uur, telefoonnummer 0900-696 47 47. Helaas ondersteunen niet alle buitenlandse providers het bellen naar 0900-nummers. U kunt ook uw vraag per e-mail sturen aan iris@nwo.nl.

5.2 Overige informatie

SURF organiseert op 3 december 2014 van 10.00-12.00 in vergadercentrum Regardz La Vie in Utrecht een voorlichtingsbijeenkomst over de stimuleringsregeling. Tijdens de voorlichtingsbijeenkomst is er ook gelegenheid tot het stellen van vragen over deze call for proposals.

6 Bijlage

De flyer Stimuleringsregeling Open en Online Onderwijs 2015 van SURF is vanaf de volgende pagina te vinden.

STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS 2015



SURF

STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS 2015

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt van 2015 t/m 2018 jaarlijks één miljoen euro beschikbaar voor het stimuleren van open en online hoger onderwijs in Nederland. Daarmee onderstreept zij het belang en de potentie van open en online onderwijs en wil zij onderwijsinstellingen uitdagen om te onderzoeken wat open en online onderwijs in hun eigen instelling kan betekenen. Dit document vormt de eerste van vier jaarlijkse oproepen voor deze stimuleringsregeling. Hogescholen en universiteiten kunnen hiermee projecten uitvoeren en actief experimenteren met vormen van open en online onderwijs.

Doelgroep

Subsidieaanvragen kunnen worden ingediend door Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs (zowel bekostigd als niet-bekostigd) die geaccrediteerd onderwijs¹ aanbieden. Samenwerking met andere instellingen die binnen de doelgroep vallen is mogelijk, maar niet verplicht.

Doel

De regeling heeft als doel om het gebruik van open en online onderwijs te stimuleren en inzicht te krijgen hoe open en online onderwijs een bijdrage kan leveren aan:

1. kwaliteitsverbetering van het hoger onderwijs;
2. toegankelijkheid van het hoger onderwijs;
3. doelmatigheid van het hoger onderwijs; of
4. verhoging van het studiesucces.

De ervaringen dienen breed te worden gedeeld binnen het Nederlandse hoger onderwijs.

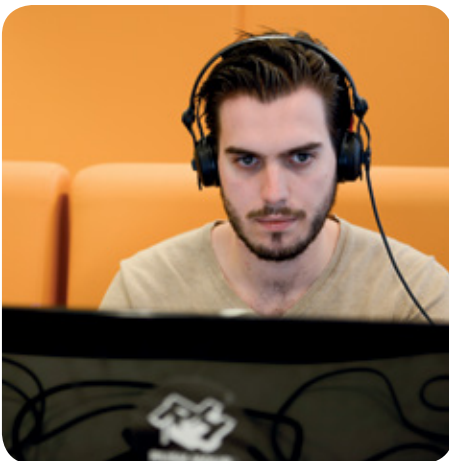
Resultaat

De projecten leveren in elk geval op:

- de eindproducten van het project zelf, passend bij de projectdoelstelling (bijvoorbeeld nieuw ontwikkeld open en online onderwijs of leermateriaal);
- een praktijkbeschrijving van de inzet van open en online onderwijs;
- een evaluatie van de manier waarop en de mate waarin de inzet van open en online onderwijs een bijdrage levert aan het verbeteren van de kwaliteit, toegankelijkheid en doelmatigheid van het hoger onderwijs en/of aan het verhogen van het studiesucces.

Alle eindproducten worden onder een open licentie (www.CreativeCommons.nl) opgeleverd.

¹ Geaccrediteerde opleidingen zijn opgenomen in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho).



Definitie

Om voor subsidie in aanmerking te komen, moet het onderwijs(materiaal) dat in het project ontwikkeld of gebruikt wordt, **open en online** zijn. Onder **online** onderwijs wordt verstaan: onderwijs of leermateriaal dat volledig of voor een substantieel deel online wordt aangeboden. Onderwijs kan op vele manieren **open** zijn. In het project moet in elk geval gebruik worden gemaakt van een open licentie (www.CreativeCommons.nl). Daarnaast moet het onderwijs voldoen aan ten minste één van de volgende kenmerken:

- **Open in tijd**, dat wil zeggen dat de student het onderwijs op een eigen gekozen moment kan volgen;
- **Open in plaats**, dat wil zeggen dat de student het onderwijs op eigen gekozen locatie kan volgen, er is geen verplichting ergens fysiek aanwezig te zijn;
- **Open in programma**, dat wil zeggen dat de studenten verschillende routes door en in het curriculum kunnen volgen;
- **Open in toegang**, dat wil zeggen dat er geen vooropleidingseisen worden gesteld;
- **Gratis beschikbaar** voor iedereen met internettoegang, en als het onderwijs in het project deel uitmaakt van het bestaande, reguliere onderwijs wordt er geen extra collegegeld gevraagd aan de student voor dit extra ontwikkelde onderwijs.

Subsidiebedrag en matching

Voor deze stimuleringsregeling is in 2015 een bedrag van € 800.000 beschikbaar voor het uitvoeren van projecten. Elk project ontvangt maximaal € 100.000 subsidie. Deze subsidie dient door de indieners te worden gematcht met minimaal hetzelfde bedrag aan eigen middelen (50% matching).

Looptijd

De looptijd van de projecten bedraagt maximaal 16 maanden. De projecten zijn vrij om hun startdatum te kiezen; die moet liggen tussen 1 mei en 1 september 2015.

Vorbereiden subsidieaanvraag

Op woensdag 3 december 2014 vindt van 10.00 tot 12.00 uur voor belangstellenden een informatiebijeenkomst plaats in vergadercentrum Regardz la Vie Utrecht. Het programma en een aanmeldformulier zijn te vinden op www.surf.nl/agenda. Deelname aan de bijeenkomst is overigens niet verplicht. Potentiële indieners kunnen met vragen en verzoeken om advies altijd terecht bij SURF (janina.vanhees@surf.nl).

Beoordelingsprocedure en subsidiebesluit

Over de beslissing voor subsidieverlening wint de minister advies in van Stichting SURF. SURF legt de projectvoorstellen voor aan een commissie onder verantwoordelijkheid van de Wetenschappelijk Technische Raad van SURF (WTR, www.surf.nl/wtr). Deze commissie toetst de voorstellen aan de beoordelingscriteria.

Beoordelingscriteria

De beoordeling van de projectvoorstellen vindt plaats aan de hand van 21 criteria, verdeeld over vier elementen:

1. Doelstelling en doelgroep,
2. Beoogd resultaat,
3. Plan van aanpak, en
4. Planning, begroting en organisatie.

Het overzicht van alle criteria en het bijbehorende puntenaantal dat behaald kan worden is te vinden in het sjabloon voor projectvoorstellen op www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-online-onderwijs.

De elementen worden gewogen en gescoord op een 10-puntsschaal. Op elk van de vier elementen moet minimaal een 6 gescoord worden om voor subsidie in aanmerking te komen. In totaal kan een aanvraag maximaal 4 x 10 punten behalen.

Gesprekken

De beoordelingscommissie maakt een voorselectie uit de projectvoorstellen en nodigt de indieners van de twintig best beoordeelde projectvoorstellen uit voor een toelichtend gesprek met de commissie. Deze gesprekken vinden plaats op 4, 5 en 6 maart 2015.

Besluit

De subsidieaanvragers ontvangen een conceptadvies van de Wetenschappelijk Technische Raad en worden in de gelegenheid gesteld om het conceptadvies op feitelijke onjuistheden en omissies te controleren voordat dit advies definitief wordt vastgesteld. De Wetenschappelijk Technische Raad legt zijn advies voor aan de minister. De minister beslist uiterlijk op 1 mei 2015 over de

subsidieverlening op basis van het advies van de WTR. De onderwijsinstellingen wiens subsidieaanvraag is goedgekeurd, ontvangen een subsidiebeschikking van het ministerie van OCW.

Na afloop van de beoordelingsprocedure kunnen projectindieners de procedure evalueren met de secretaris van de WTR en/of het programmamanagement.

Begeleiding en kennisdisseminatie

SURF faciliteert kennisuitwisseling tussen de deelnemende projectleiders, ondersteunt de vastlegging en ordening van de opgedane kennis uit de experimenten en stelt deze beschikbaar voor het hele hoger onderwijs. Projectuitvoerders verplichten zich tot een bijdrage van maximaal vier werkdagen aan door SURF georganiseerde activiteiten en/of het beschikbaar stellen van hun expertise voor disseminatie en/of professionalisering. Daarnaast zal SURF meewerken aan het evalueren en overdraagbaar maken van de projectresultaten en activiteiten uitvoeren om de kennis en expertise op het terrein van open en online hoger onderwijs te bundelen en breed beschikbaar te stellen.

Deadline

De subsidieaanvraag dient te worden opgesteld aan de hand van het 'sjabloon projectvoorstel' en het 'sjabloon projectbegroting' op www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-online-onderwijs. Elke aanvraag dient vergezeld te gaan door een 'letter of intent' ondertekend door een CvB-lid van de deelnemende instelling(en).

De volledige aanvraag moet uiterlijk op **3 februari 2015 om 12.00** uur per post zijn ontvangen op het adres:

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
t.a.v. de heer drs. R. Minnée
Directie HO&S
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Een digitale versie kan daarnaast verzonden worden naar openonline@minocw.nl.

Voortgangsbewaking en subsidiebetaling

SURF bewaakt de voortgang van de projecten en adviseert het ministerie hierover. De betaling van de subsidie vindt plaats per kwartaal achteraf. De projecten leveren na afloop van elk volledig kwartaal een beknopte tussenrapportage in bij SURF. Een format hierover is beschikbaar op www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-online-onderwijs. De instellingen die subsidie ontvangen, nemen de verantwoording van de subsidie op in hun jaarverslag en/of leveren een prestatieverklaring in. SURF ondersteunt de instellingen daarbij.

Flankerend onderzoek NRO

Parallel aan deze stimuleringsregeling, laat het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) een onderzoek uitvoeren. Het NRO-onderzoek zal de projecten uit de stimuleringsregeling in samenhang onderzoeken en dit combineren met enkele fundamentele onderzoeksthema's rondom open en online onderwijs. Het doel is om meer inzicht te krijgen in hoeverre open en online onderwijs kan bijdragen aan verbetering en vernieuwing van het hoger onderwijs. Instellingen die een stimuleringsproject uitvoeren, verplichten zich om mee te werken aan dit onderzoek.

Planning

Datum	Activiteit	Opmerking
17 november 2014	Lancering stimuleringsregeling	Informatie op www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-online-onderwijs . Advisering door programmamanagement
3 december 2014 10.00-12.00 uur	Informatiebijeenkomst bij Regardz La Vie in Utrecht.	Aanmelden via www.surf.nl/agenda
3 februari 2015 - 12.00 uur	Deadline indienen projectvoorstellen	Indienen per post t.a.v. Ministerie van OCW
25 februari 2015	Bericht aan indieners over voorselectie en planning gesprekken	
4, 5 en 6 maart 2015	Gesprekken WTR met de projectindieners van beste 20 projecten	Projectindieners lichten hun voorstel toe
23 maart 2015	Conceptadvies WTR naar projectindieners	Projectindieners ontvangen het conceptadvies per mail
25 maart 2015	Reactie op conceptadvies van indieners naar WTR	Projectindieners sturen een reactie op het conceptadvies per mail naar info@surf.nl
1 mei 2015	Besluit subsidiëring door minister van OCW	Na telefonisch bericht volgt schriftelijke beschikking
19 mei 2015	Startbijeenkomst projectleiders	Begeleiding van projectleiders door programmamanagement
Tussen 1 mei en 1 september 2015	Start van de projecten	

Meer informatie

www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-online-onderwijs

- sjabloon voor projectvoorstel
- sjabloon voor projectbegroting

Contactpersoon: **Janina van Hees**
janina.vanhees@surf.nl

SURF

info@surf.nl
www.surf.nl



november 2014

Deze flyer verschijnt onder de Creative Commons licentie Naamsvermelding 3.0 Nederland: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/>

Fotografie voorblad: Robert Lagendijk (CC-BY)

SURF

Uitgave:
Nederlandse Organisatie voor
Wetenschappelijk Onderzoek

Bezoekadres:
Laan van Nieuw Oost-Indië 300
2593 CE Den Haag

november 2014

