

Lesobservatieformulier Denken om te Leren

Voorgenomen onderdelen

Proces	Onderwerp	Aspecten	Wat zegt/doet de leraar?	Wat zeggen/doen de leerlingen?
Oriënteer leerlingen vooraf op de opdracht.	Opdracht	Doel		
		Nut en zin		
		Succescriteria		
		Aanpak		
	Beleving van de opdracht	Moeilijkheid		
		Verwachtingen		
		Motivatie		
Begeleid leerlingen tijdens de uitvoering van de opdracht.	Opdracht	Uitvoering		
		Aanpak		
		Zelfcontrole		
	Beleving van de opdracht	Moeilijkheid		
		Motivatie		

DENKEN OM TE LEREN

Voorgenomen onderdelen

Proces	Onderwerp	Aspecten	Wat zegt/doet de leraar?	Wat zeggen/doen de leerlingen?
Reflecteer met leerlingen na afloop op de uitvoering van de opdracht.	Opdracht	Zelfbeoordeling		
		Verklaring resultaat		
Leeropbrengsten				
Beleving van de opdracht		Moeilijkheid		
		Motivatie		
		Tevredenheid		

Kwaliteit van de gespreksvoering¹

¹Leerlingen aanmoedigen om mee te denken en mee te beslissen • Luisteren naar wat ze zeggen • Ingaan op wat ze vertellen • Leerlingen vragen om uit te leggen wat ze bedoelen • Vragen om voorbeelden te geven bij wat ze vertellen • Stimuleren dat leerlingen naar elkaar luisteren • Aanmoedigen om in te gaan op wat medeleerlingen vertellen • Leerlingen ruimte geven om te reageren • Vooral open vragen stellen • Leerlingen vragen naar wat je zelf nog niet weet.

DENKEN OM TE LEREN