

## Juryrapport NRO-verbindingprijs voor onderzoekers (NRO-VOR-praktijkprijs) 2017

Bij deze derde editie van de NRO-verbindingprijs voor onderzoekers, de NRO-VOR-praktijkprijs, dongen 7 onderzoekers mee naar de prijs voor de wetenschapper die zijn of haar onderzoek op een bijzondere manier vertaald heeft naar de onderwijspraktijk of het onderwijsbeleid. De jury heeft de inzendingen met genoeg gelezen en besproken. De ingediende producten hebben heel diverse thema's en invalshoeken. Ze gaan over mindmaps of over wetenschap in de klas, over leerbehoeften van kinderen of over geurtaal. Ook werden mooie producten met als onderwerp vraaggestuurd onderwijs, cultuuronderwijs of bewegen & leren ingediend.

De jury heeft gekeken naar *wetenschappelijke kwaliteit, relevantie voor het onderwijs, bereik en kwaliteit en duurzaamheid van de producten*. Daarnaast was bij de beoordeling aandacht voor *innovatie*. De jury is van mening dat alle inzendingen op eigen wijze een bijdrage leveren aan goed onderwijs. Ook constateerde de jury dat er twee inzendingen uit springen. Ze onderscheiden zich van de rest als het gaat om wetenschappelijke kwaliteit, toepasbaarheid in de praktijk, duurzaamheid en innovatieve kracht. De jury heeft daarom besloten dit jaar twee inzendingen te nomineren. Hieronder volgen de genomineerden, in alfabetische volgorde:

### **Asifa Majid (Radboud Universiteit Nijmegen) – Taal der zintuigen. Kinderen leren over verschillende talen en culturen door zelf interactieve onderzoeksprojecten te doen.**

Een team van onderzoekers en leerkrachten van drie scholen ontwikkelde onder begeleiding van het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit het programma Taal der zintuigen. Het lesmateriaal laat leerlingen van 6 tot en met 12 jaar kennismaken met de wereld van taal, cultuur en cognitie. Het materiaal leert de kinderen dat talen verschillen in de wijze waarop zintuiglijke ervaringen worden beschreven en toont hoe taal en cultuur met elkaar verbonden zijn. Leerlingen doen binnen Taal der zintuigen zelf onderzoek naar de mogelijkheden en beperkingen van hun eigen taal en die van andere talen.

'Asifa Majid doet met haar collega's van de Radboud Universiteit onderzoek naar de relatie tussen taal, cultuur en cognitie en wilde ook kinderen kennis laten maken met het interessante onderzoeksgebied. De jury is erg te spreken over de sprankelende manier waarop ze leerlingen van verschillende leeftijden (en hun leraren) verleidt om zich te verdiepen in de taal van zintuigen. Asifa Majid is er naar de mening van de jury heel goed in geslaagd om leerlingen oog te laten krijgen voor interculturele verschillen en overeenkomsten. Taal der zintuigen behandelt daarmee een actueel en belangrijk maatschappelijk thema, en dat op verrassende en zinvolle wijze. De wetenschappelijke fundering voor de aanpak is stevig.

Wat de jury ook erg waardeert aan het programma is dat onderzoek doen in het project zelf is verweven. Leerlingen formuleren binnen het programma een onderzoeksvraag die te maken heeft met de taal van zintuigen, maken een onderzoeksplan en voeren het plan vervolgens uit. Het is kortom een heel mooie manier om de verbinding tussen wetenschap en onderwijspraktijk te verstevigen.'

### **Marijke Mullender-Wijnsma (Rijksuniversiteit Groningen en het UMCG) – Fit & Vaardig op school.**

Met het lesprogramma Fit & Vaardig op school krijgen leerlingen drie maal per week taal- en rekenles terwijl ze bewegen. In een tweejarig onderzoek toonde Marijke Mullender-Wijnsma en collega's aan dat kinderen die aan dit programma meededen, een extra leerwinst op spelling en rekenen boekten van vier maanden ten opzichte van de controlegroep. De leerlingen konden zich na de Fit & Vaardig les ook beter concentreren op hun taken in de les erna. Tot slot bleek dat kinderen het grootste deel van de lessen matig tot intensief aan het bewegen waren en na 1 jaar deelname minder kans hadden op overgewicht (groep 5). Na afloop van het onderzoek is het programma doorontwikkeld. Er is een online interactieve Fit & Vaardig app ontwikkeld die voor alle basisscholen beschikbaar is.

De jury is onder de indruk van de behaalde resultaten binnen het programma Fit & Vaardig op school. Niet alleen cognitieve prestaties van de onderzoeksgroep verbeterden significant, maar ook op taakgerichtheid, concentratie en gezondheid (BMI) werd vooruitgang geboekt. Dit innovatieve programma sluit daarmee aan bij onderwijsbeleid dat een oplossing zoekt voor het verbeteren van taal en rekenen én voor het meer laten bewegen van kinderen in de klas. Dat het team erin geslaagd is om het oefenen met rekenen en spelling leuk te maken voor leerlingen en leraren, verdient een extra pluim. De jury vindt het inspirerend om te zien hoe serieus leren en spel gecombineerd kunnen worden.

Mullender-Wijnsma is er bovendien goed in geslaagd wetenschappelijk onderzoek te vertalen naar een fris, laagdrempelig en werkzaam product. De scholen die er al mee werken, kunnen er over meepraten. De jury gaat er vanuit dat het programma in de nabije toekomst in nog veel meer klassen zal worden uitgevoerd.

### **De winnaar van de NRO-verbindingprijs voor onderzoekers 2017**

Twee uiteenlopende projecten, van elk hoge kwaliteit, waarvan er uiteindelijk slechts één bekroond kan worden. Met groot genoegen maakt de jury de winnaar van de NRO-verbindingprijs voor onderzoekers bekend:

*Marijke Mullender-Wijnsma (Rijksuniversiteit Groningen en het UMCG) – Fit & Vaardig op school.*

### **De jury van de NRO-verbindingprijs voor onderzoekers 2017**

- Wilfried Admiraal - hoogleraar onderwijskunde aan de Universiteit Leiden
- Henriëtte Maassen van den Brink (voorzitter) - hoogleraar onderwijsconomie Universiteit van Amsterdam en voorzitter van de Onderwijsraad
- Dick van der Wateren - docent natuurkunde en nl&t aan het Eerste Christelijk Lyceum in Haarlem, wetenschapper, auteur en edublogger