

Juryrapport NRO-verbindingsprijs voor leraren 2018

De NRO-verbindingsprijs voor leraren is bestemd voor een leraar of andere onderwijsprofessional die op een bijzondere manier gebruik maakt van inzichten uit wetenschappelijk onderzoek. Leraren die dit op een doeltreffende en inspirerende manier doen, konden zich aanmelden voor de derde editie van de prijs. De jury is zeer te spreken over het aantal inzendingen dat binnenkwam uit het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. De jury heeft de 21 inzendingen met veel genoegen gelezen en besproken en was daarbij onder de indruk van de kwaliteit van de inzendingen. Onderwijspraktijk en wetenschap vloeien in veel aanvragen naadloos in elkaar over. Opvallend was ook het aantal inzendingen dat voortkomt uit prachtige projecten die in het kader van het Leraren Ontwikkel Fonds en de Onderwijs Pioniers MBO zijn opgezet.

De jury is onder de indruk van de wijze waarop leraren inzichten uit de wetenschap gebruiken om goed onderbouwde creatieve oplossingen voor maatschappelijk relevante en actuele uitdagingen te vinden. De jury ziet in veel inzendingen de potentie om de ontwikkelde instrumenten en inzichten breder toe te passen op andere scholen en soms ook in andere onderwijssectoren. Uit de inzendingen blijkt vooral ook dat veel leraren met passie werken aan het onderwijs, de ontwikkeling van hun leerlingen en aan de professionalisering van zichzelf én collega's.

Uit de inzendingen heeft de jury drie projecten genomineerd. De inzendingen voor de *NRO-verbindingsprijs voor leraren* zijn door de jury beoordeeld op de manier waarop inzichten uit wetenschappelijk onderzoek zijn vertaald naar de lespraktijk, op de impact binnen en buiten de school, op inspiratie die uitgaat van deze praktijk voor andere onderwijsprofessionals en op de kwaliteit en de relevantie van het gebruikte onderzoek. Hoewel veel inzendingen het waard zijn om speciale aandacht te krijgen, heeft de jury unaniem drie kandidaten genomineerd, één voor elk van de deelnemende onderwijssectoren.

De jury stelt de genomineerden, op alfabetische volgorde, voor de NRO-verbindingsprijs voor leraren 2018 van harte voor:

Daisy Beelen (NOVA College) – Een gesimuleerde praktijkroute voor niveau 2 ICT.

Mbo-studenten ICT van niveau 2 op het NOVA College werken in een gesimuleerd bedrijf aan betere werknemersvaardigheden. Dit draagt bij aan betere kansen voor deze jongeren op de arbeidsmarkt. In deze specifieke groep bevinden zich nogal wat jongeren die extra zorgbehoeften hebben of probleemgedrag vertonen. In het gesimuleerde bedrijf krijgen zij de kans om in een veilige omgeving hun werknemersvaardigheden te ontwikkelen.

Daisy Beelen veranderde met collega's een magazijn in de school tot een bedrijfsechte werkplek waarin de studenten samenwerken aan het gebruiksklaar maken van afgeschreven

schoolapparatuur. De apparatuur wordt vervolgens opnieuw gebruikt op middelbare scholen die als klant aan het project meewerken. Studenten ontwikkelen een proactieve houding, lossen problemen zelf of met elkaar op of formuleren een duidelijke vraag voor de werkplekbegeleider. Daisy Beelen en haar team merken dat deze manier van werken zijn vruchten afwerpt. Zij weet de jury daarvan volledig te overtuigen.

De jury vindt het een mooi initiatief om deze studenten perspectief te bieden op de arbeidsmarkt en de kans op uitval uit het onderwijs te verlagen. Zij prijst de maatschappelijke relevantie van deze inzending. Het is een innovatief project met een hybride leeromgeving. De student wordt binnen het onderwijs behouden door verantwoordelijkheidsgevoel en werknemersvaardigheden te ontwikkelen. De participerende scholen maken gebruik van de vernieuwde apparatuur en zetten de studenten soms ook in bij ondersteuningstaken in de brugklassen. Het mes snijdt zo aan meerdere kanten.

Verschillende theoretische modellen worden effectief gebruikt in dit project. Daarnaast is de jury onder de indruk van het gegeven dat leerlingen intensief bij de opzet van het hele proces worden betrokken.

De jury noemt de impact van deze inzending hoog, en is ervan overtuigd dat het project eenvoudig toe te passen is op andere mbo-instellingen en wellicht ook in het voortgezet onderwijs.

Marie-Louise Bijl (Apollo 11) – Begeleidingstool voor onderzoekend en ontwerpnd leren.

Marie-Louise Bijl ontwikkelde een tool met vragen die leerkrachten in het basisonderwijs helpt om leerlingen te begeleiden bij onderzoekend en ontwerpnd leren binnen thematisch werken. Per stap van de cyclus van onderzoekend leren zijn handvatten opgenomen voor de begeleiding. Ook zijn werkvormen en praktische tips toegevoegd aan de tool. Door het doen van twee onderzoeksrondes in en met de school heeft Marie-Louise Bijl de tool verder ontwikkeld en verbeterd. Daarnaast zijn aan de hand van bestaand onderzoek van Garet en collega's (2001) speerpunten voor vervolgonderzoek opgezet.

De jury noemt de inzending een totaalpakket dat uitstekend is doordacht en direct inzetbaar is op andere scholen. Zij roemt de impact binnen én buiten de school door de generieke toepasbaarheid van de begeleidingstool. De jury is te spreken over de teamverbetering en verbinding die binnen de school wordt bereikt. Ook buiten Apollo 11 is veel behoefte aan een tool voor het doen van onderzoek en onderzoekend leren in de klas. Het is belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd leren om tot onderzoeksvragen te komen. De jury prijst het onderzoekend leren als bron van aanwakkeren van nieuwsgierigheid in deze inzending.

De begeleidingstool is zeer degelijk en juist daardoor goed bruikbaar. De jury is verheugd te constateren dat het onderzoekend leren binnen de gehele schoolcontext wordt geïmplementeerd.

Kim Blankendaal (Don Bosco College) – Pre-Academisch Onderwijs: praktisch en toekomstgericht onderwijs, een doorlopende leerlijn voor het vwo.

Kim Blankendaal ontwikkelde samen met collega's het vak Pre-Academisch Onderwijs (PAO) op het Don Bosco College. Het is een leerlijn die op verschillende wetenschappelijke inzichten is gebaseerd. Op een gestructureerde en praktische manier ervaren leerlingen op het vwo de stappen van wetenschappelijk onderzoek en leren zij algemene vaardigheden waarbij de nadruk ligt op digitale geletterdheid. Kenmerkend is dat de leerlingen via vakoverstijgende modules wetenschappelijke methoden aanleren en toepassen in eigen onderzoek. De nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en de leerlingen worden uitgedaagd om een wetenschappelijke houding aan te nemen.

De jury prijst de uitmuntende doorlopende leerlijn van academische vaardigheden om op deze manier de jonge onderzoeker van stevige bagage te voorzien. PAO is gedegen, uitdagend en volledig uitgewerkt. Het is een structurele leerlijn die goed is doordacht en waar een duidelijke transfer naar de vakken is. Zowel de planning als de uitvoering zijn nauwkeurig en doordacht van opzet. De leerlijn is grondig uitgewerkt per module.

De jury deelt de opvatting van Kim Blankendaal dat PAO praktisch en toekomstgericht onderwijs ondersteunt. Het is een leerlijn die op alle vwo-scholen van grote toegevoegde waarde kan zijn. Het academisch referentiekader is sterk. De impact van de leerlijn is groot door de duidelijke transfer naar de vakken binnen de school. Juist de uitwerking binnen de schoolvakken maakt deze leerlijn zo bijzonder en leidt tot grote waardering bij de jury.



De winnaar van de NRO-verbodingsprijs voor leraren 2018

Drie uiteenlopende projecten, van elk hoge kwaliteit, waarvan er uiteindelijk slechts één bekroond kan worden. Met groot genoegen maakt de jury de winnaar van de NRO-verbodingsprijs voor leraren bekend:

Daisy Beelen – Nova College - Een gesimuleerde praktijkroute voor niveau 2 ICT

De jury van de NRO-verbodingsprijs voor leraren 2018

- Wilfried Admiraal, hoogleraar Onderwijskunde Leiden, Vereniging voor Onderwijs Research
- Mila Bosman, docente Hout- en Meubileringscollege Rotterdam
- Liesbeth Breek, docente Frans en onderwijsontwikkelaar Petrus Canisius College Alkmaar, auteur lesmethode Frans en docententrainer
- Henriëtte Maassen van den Brink (voorzitter), voorzitter Onderwijsraad
- Dick van der Wateren, docent natuurkunde en nl&t aan het Eerste Christelijk Lyceum in Haarlem, wetenschapper, auteur en edublogger
- Erna Winter - leerkracht BS Joseph Roosendaal