

Van praktijkvraag naar onderzoeksvraag

Een handreiking voor onderwijsprofessionals en onderzoekers

Samen vraagstukken signaleren, verkennen én de meest bruikbare vragen stellen



VRAAGSTUKKEN SIGNALEREN

Ga op zoek naar een praktijkvraagstuk en kijk er als praktijkprofessional en onderzoeker samen naar. Vraagstukken zijn niet altijd even duidelijk zichtbaar en kunnen van verschillende kanten komen.

Gunstige condities om vragen sneller op te merken:

- Binnen bestaande netwerken
- Innovatief en onderzoekend gedrag
- Een frisse blik (van buiten) die een ander perspectief belicht
- Ervaren veiligheid om vragen op te werpen en op te vangen
- Een uitnodiging om een vraag te stellen



SAMEN VRAAGSTUK DOORGRONDEN

Breng perspectieven en inzichten samen in een onderzoekend en herhalend proces. Betrek praktijkprofessionals, onderzoekers, eindgebruikers en andere belanghebbenden.



Gunstige condities om samen het vraagstuk te doorgronden:

- Respectvolle en gelijkwaardige relatie: de ander (willen) begrijpen
- Open gesprek: vrij en open inbrengen van eigen ideeën
- Onderzoekende en interactieve cultuur: praktijkprofessionals en onderzoekers zijn nieuwsgierig, innovatiegericht en onderzoekend
- Procesbegeleiding of ondersteuning
- Helder afgebakend vraagstuk met draagvlak in de onderwijspraktijk en bij de onderzoekers: een relevante en breed gedragen vraag heeft meer waarde
- (Co-)financiering en voldoende tijd voor het proces van vraagarticulatie



Tips voor praktijkprofessionals

- Leg vraagstukken op tafel, schroom niet
- Wees mondig in het contact met onderzoekers
- Onderbouw je vermoedens en inzichten



Tips voor onderzoekers

- Houd je ogen open voor wat er leeft in de praktijk
- Deel je vragen en vermoedens met praktijkprofessionals
- Betrek anderen (ook praktijkprofessionals) bij jouw manier van argumenteren en redeneren



SAMEN AANPAK BEPALEN

Bepaal samen het vervolg: hoe gaan we samenwerken? Hoe verdelen we de rollen?

- Formuleer een gedragen ambitie, met het collectief als eigenaar: praktijkprofessionals, onderzoekers en andere belanghebbenden.
- Kunnen we gebruikmaken van bestaande inzichten of gaan we onderzoek inzetten?
- Zo ja: formuleer een breed gedragen onderzoeksvraag
- Breng eventueel conflicterende belangen van de betrokkenen in beeld



Alle wetenschappelijke inzichten op een rij?
Lees de overzichtspublicatie
'Van praktijkvraag naar onderzoeksvraag'
op www.kennisrotonde.nl



NRO
WWW.NRO.NL