

**Primair onderwijs:**

Interactie, kritische geletterdheid en kennisontwikkeling: een integratie in het basisonderwijs, met het oog op een duurzame samenleving.	F.C. Hiddink
Dialogisch schrijven: Een integrale aanpak voor betekenisvol taalonderwijs in de bovenbouw.	Dr. R. Bouwer
Praten over boeken. Het effect van het voeren van dialogische gesprekken tijdens het voorlezen op de taal- en leesvaardigheid van kinderen in de kleuterklas.	F.M. van der Wilt MSc
STIP met TIPS: De STIP-methodiek met Training en Instructie voor Projectmatig Samenwerken.	Dr. T.H.S. Eysink
Sociaal kapitaalkrachtig bestuur.	Prof. dr. R.J. Bosker
Weerzin tegen lezen of weer zin in lezen? Ontwikkeling van interventies om leesweerstand tegen te gaan.	Prof. dr. R.C.M. van Steensel
Fit en Vaardig in het speciaal basisonderwijs.	Dr. E. Hartman
Onderwijs op maat 2.0: Het effect van langdurig gebruik van hulpmiddelen ter verbetering van de sensorische prikkelverwerking op cognitie en gedrag in de klas.	Dr. C.J.C. Meijs
Leraren als leesbevorderaars.	W. Jongstra PhD
Leesvaardiger door de inzet van digitale boeken.	Dr. M.T. Sikkema - De Jong PhD

**Voortgezet onderwijs:**

Professionalisering van vmbo-bk-docenten bij effectief leesstrategie-onderwijs.	Dr. J. van der Hoeven
De Woordenfabriek: het effect van een ontwerpended leren applicatie over morfologie op taalvaardigheid van leerlingen.	Dr. J. van der Graaf
Versterken verbinding denkactiviteiten en conceptuele doelen wiskundeonderwijs.	Dr. I.M. van Stiphout
Duurzame ontwikkeling van de school als professionele leergemeenschap.	Dr. W. Schenke
Teacher leadership: hoe het curriculaire leiderschap van docenten bij de Geo Future School versterkt kan worden.	Dr. T. Béneker
Versterking van wiskundige denkactiviteiten op scholen door Lesson Study met wiskundesecties.	Dr. G. Roorda
Ontwikkeling van formatieve-evaluatiestrategieën van docenten-in-opleiding: een nieuwe coachingsmethode op basis van Midstream Modulation.	Dr. F.A. Henze-Rietveld

Bèta-docenten Ontwerpen Formatieve Evaluatie Tools voor SSI Vaardigheden.	Dr. D. Bayram-Jacobs
Grensverleggend literatuuronderwijs.	Dr. J.J.M. Dera
Leraren aan zet: faciliteren van interactie op afstand tussen leraar, klas en een zieke leerling thuis.	Prof. dr. W.F. Admiraal
De invloed van leerling- en schoolkenmerken op de prestaties en ontwikkeling van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte in het (voortgezet) speciaal onderwijs	dr. M.J. Warrens

#### **Middelbaar beroepsonderwijs:**

Gelijkwaardige dialoog in het mbo.	Dr. J.J. Doppenberg
Appreci8: samen werken aan perspectief voor jongeren.	Dr. E.H. Tigelaar
Samenwerken aan effectieve teams in het mbo.	Dr. D. van Middelkoop
Vak – Taal. Hoe taal- en vakdocenten elkaar in een PLG kunnen versterken.	A. Groot
Self-efficacy van mbo-docenten in het doelgericht ontwikkelen en uitvoeren van een doorgaande leerlijn van formatieve toetsactiviteiten richting de examinering.	Dr. L.K.J. Baartman
Verbinding in de beroepskolom: effecten van doorlopende leertrajecten vmbo-mbo.	Drs. A.J.H. van der Meijden

#### **Sectoroverstijgend:**

Een beter basisschooladvies en betere VO-determinatie door datagestuurde samenwerking po en vo in Rotterdam Betreft: Sectoroverstijgende aanvraag (PO en VO).	Prof. dr. R. van der Velden
Ken jezelf: Verbeteren van zelfbeoordeling door accurate zelfkennis.	S. Bolkenbaas MSc
Aan de slag met ontwerpregels voor werkplekieren van aanstaande leraren binnen het vo en mbo.	Dr. D. Lockhorst