

### **Adapt@work: Flexibel Hoger Onderwijs; de ontwikkeling van adaptieve expertise in werk-gerelateerde contexten.**

Adapt@work is een praktijkgericht onderzoeksproject in het hoger onderwijs. Een consortium van hogescholen en universiteiten doet (ontwerp-)onderzoek naar leerwerkomgevingen in bachelor- en masteropleidingen, gericht op de ontwikkeling van adaptieve expertise (AE) van (aankomend) professionals. Adapt@work wil inzicht geven in werkzame mechanismes in en praktische tools ontwerpen voor de ontwikkeling van AE tijdens werkplekleren.

AE en flexibiliteit zijn belangrijke competenties, aangezien de toekomst van professies voortdurend verandert. Professionals zullen moeten meebewegen met veranderende werkomstandigheden en in staat zijn om die veranderingen vorm te geven.

Ontwikkeling van AE vraagt om leerwerkomgevingen waarin studenten kunnen oefenen met 'ill-structured' werkopdrachten, naast meer traditionele meester-gezel leeromgevingen en theorie-gestuurde (werk)colleges. Onderwijsinstellingen experimenteren met integratieve onderwijsvormen zoals challenge-based onderwijs, case-based reasoning en interprofessionele opdrachten en met innovatieve leer-werkomgevingen (labs en werkplaatsen).

Consortiumpartners, 5 universiteiten en 6 hogescholen, brengen onderwijsvernieuwingen in in Adapt@work. Hiermee bestrijkt het project een brede waaier aan professionele domeinen (waaronder (para)medisch, sociaal, engineering, leraren, ondernemers). De kern van het project bestaat uit vergelijkende en thematische casestudies, waarin de werking van deze innovaties m.b.t. de ontwikkeling van AE wordt beschreven en verklaard. Om dit goed te kunnen doen, begint het project met drie voorbereidende studies: een reviewstudie naar concepten en operationalisaties van AE; een reviewstudie naar werkzame bestanddelen van leerwerkomgevingen voor AE en een methodologische studie ter ondersteuning van realistische, vergelijkende casestudies.

In het project wordt voortdurend gependeld tussen theorieontwikkelingen en praktische toetsing. Hierdoor kunnen tijdens het project al (voorlopige) resultaten worden gepresenteerd aan collega's uit de werkvelden, de onderwijspraktijk en het onderwijsonderzoek.